



## Princip for Skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber

### Formål:

Alle elever har et forskelligt udgangspunkt, som der skal tages hensyn til i undervisningen og skolens øvrige dagligdag.

Alle elever skal deltage i skolens dagligdag på lige vilkår, for at sikre deres udvikling i skolens fællesskaber – både faglige og sociale aspekter. Alle elever skal føle sig værdifulde i såvel de faglige som de sociale fællesskaber, så de opnår størst mulig læring, trivsel og udvikling inden for begge områder.

### Mål:

- Tryghed og trivsel skal sikres gennem en god omgangstone og et inkluderende miljø, hvor forskellighed er en væsentlig værdi, så alle elever, der går på skolen, trives og føler sig som en vigtig del af fællesskabet
- Faglige fællesskaber opbygges, så alle elever, uanset forudsætninger, udfordres fagligt og bliver så dygtige, som de kan.

### Skolens ansvar:

- Det påhviler skolen at sikre, at det undervisende personale der er tilknyttet årgangen, arbejder efter en systemisk og anerkendende tilgang, og planlægger og tilrettelægger undervisningen, så alle elever udvikler fagligt og alsidigt, herunder socialt, og trives i skolens fællesskaber.
- Skolen skal sikre, at elevernes synspunkter inddrages i skoledagens tilrettelæggelse bl.a gennem klassemøder, for at understøtte et inkluderende læringsmiljø.
- Skolen tager initiativ til, at den enkelte klasses forældre formulerer aftaler for afholdelse af fester og fødselsdage, som understøtter fællesskabet og klassens sociale trivsel.
- Pædagoger og lærere har nem adgang til støtte og vejledning fra personer med specialviden i tilfælde af særlige problemstillinger i elevgruppen.

### Forældrenes ansvar:

- Forældrene sætter sig ind i og bakker op om skolens værdigrundlag, ordensregler og antimobbestrategi og støtter deres børn i at gøre det samme.
- Forældrene kommunikerer åbent og konstruktivt med de andre forældre og skolens personale, så der skabes et miljø, hvor det er muligt at fortælle om sit eget barns problemer eller sine bekymringer vedrørende andre børn i klassen.

Mette Højby Germansen  
Skolebestyrelsesformand

Lars Hansson  
Skoleleder

