



Hvalsø Skole  
Skolevej 5  
4330 Hvalsø  
29200161 (Lars)  
3. januar 2025

## Skolebestyrelsesmøde

Onsdag den 8. januar 2025

17:00-19:30

Mødet afholdes i det lille bibliotek

### Skolebestyrelsen:

#### Forældrevalgte:

Klaus Konradi  
Stefan Jacobsen  
Martin Monterossi  
Jens-Oluf Søndergaard  
Nikolaj Gehlert  
Sanne Markussen  
Sara Lykke Wondie  
Mette Ellebaek

#### Medarbejderrepræsentanter:

Lars Søndergaard (lærer)  
Rasmus Beck Nørbjerg Hansen (pædagog)

#### Ledelsesrepræsentanter:

Mette Hesselberg (viceskoleleder) Luna Kobbernagel (SFO-leder) og Lars Hansson (skoleleder), Henrik Mandrup (afdelingsleder)

#### Elevrepræsentanter

Balder Limborg

Afbud: Sanne, Balder, Rasmus, Mette,

**Ordstyrer: Martin Monterossi**

#### Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden

*Godkendt med tilføjelse så vi også får valgt underudvalg til arbejdsgrupper.*





## 2. Sagspunkter

<b>Punkt 3A</b>	<b>Mellemformer – Hjørnecafe (ca. 30 min)</b>
Ansvarlig	Henrik Mandrup og Janne Skovgaard
Formål	At informere og samtale om mellemformer på Hvalsø Skole
Sagsfremstilling	<p><b>Folkeskoleloven</b> indeholder en central målsætning om, at støtte til elever fortrinsvis bør organiseres inden for rammerne af almen-skolen. De seneste år har mange kommuner og skoler haft fokus på at udvikle undervisningstilbud, der kombinerer den almene undervisning og specialundervisningen.</p> <p>Det sker netop for at skabe bedre muligheder for at tilgodese elevers behov for støtte og på samme tid fastholde deres tilknytning til almen-skolen.</p> <p><b>Mellemformer</b> har i stigende grad vundet udbredelse herhjemme som et begreb, der dækker over forskellige måder at kombinere kompetencer, støtte, specialundervisning og almenundervisning. Begrebet mellemformer er ikke entydigt defineret eller afgrænset i forskningen eller i praksis. Der foreligger således ikke for indværende en entydig og fælles forståelse af begrebet.</p> <p>En mellemform er typisk et undervisningstilbud i den almene undervisning, hvor der er elever, der i perioder modtager specialpædagogisk bistand.</p> <p>Et undervisningstilbud, hvor der er et tilrettelagt samarbejde i skoledagen mellem undervisningen i de almene klasser og evt. specialklasser eller særlige tilbud.</p> <p><b>På Hvalsø Skole</b> har vi i flere år haft nogle forskellig former for mellemformer (i-klassen, A-holdet og O-holdet). Vi er hele tiden på udkik efter gode tilpassede mellemformer, der passer, netop til det elever vi har.</p> <p><b>Hjørnecafeen</b> Vi vil gerne fortælle lidt om vores nyeste mellemform. Den hedder "hjørnecafeen". Se bilag.</p>
Bilag	Se bilag om hjørnecafeen
Referat	<p><i>Janne fortæller om det forsøg, som har kørt på 2. årgang, og som vi forsøger at udbrede til flere årgange.</i></p> <p><i>I sfo'en er der lige nu særlig sfo for 2. klasserne to dage om ugen, der er tænkt rolige rum i sfo'en.</i></p>



Punkt 3B	Byggesag (20 min)
Ansvarlig	Lars Hansson
Formål	At give skolebestyrelsen en status vedr. byggesagen
Sagsfremstilling	<p>Byggesagen har nu været igennem det politiske system (UBU, ØU og KB).</p> <p>I januar sendes hele materialet i EU udbud. Der er et budget på mere end 50 millioner kr.</p> <p>Det forventes at byggeriet går i gang den 28. marts 2025.</p> <p><b>Information</b></p> <p>Ledelsen og byggeudvalget er meget opmærksom på hvordan og hvornår vi skal informere elever og forældre om byggeriet. Ligeledes vil vi selvfølgelig også være opmærksom på sikkerheden for elever og medarbejdere når først byggeriet går i gang.</p>
Bilag	
Referat	<p><i>Der har været kontakt til Allerslevs bestyrelse, men der har ikke været et sammenfald, som kunne have gjort at vi skulle laves fælles henvendelse til kommunen.</i></p> <p><i>Netop i dag er der kommet en lille ændring i forhold til byggeplanen.</i></p> <p><i>Det er vigtigt, at vi husker, at der også bliver kigget på tilkørselsforholdene (vejene/stierne) omkring skolen.</i></p> <p><i>Lars sender tegningerne for udendørsarealerne til bestyrelsen efter mødet.</i></p>

Punkt 3C	Møde med klasserådene i foråret 2025 (15 min)
Ansvarlig	Alle
Formål	At beslutte om vi skal afholde et møde med klasserådene i foråret 2025
Sagsfremstilling	<p>På sidste møde ønskede skolebestyrelsen, at vi skulle tage nogle tiltag, der involverede flere af skolens forældre.</p> <p>Forslag: Skal vi invitere klasserådene til at temamøde den 30. april 2025?</p> <p>Hvilket tema skal vi evt. sættes på dagsorden?</p>
Bilag	
Referat	<p><i>Forslag: Forældreinddragelse - forældremøde, digitaldannelse, Arbejdsgruppe: Sara, Mette, Nikolaj og Mette H,</i></p> <p><i>Skolen sender dato ud.</i></p> <p><i>På mødet d. 30. april indhentes nye punkter til kommende møder.</i></p>



Punkt 3D	Nyt fra skolen (30 min.)
Ansvarlig	Ledelsen
Formål	At give lidt information om skolens liv og hverdag
Sagsfremstilling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 elever tager til Nepal den 1. februar 2025</li> <li>• Skolebesøg i Falun, Sverige for 2 8. klasser</li> <li>• Der bliver formodentlig fire 0. klasser i det kommende skoleår</li> <li>• Ledelsen har samlet set fået lidt flere opgaver. Lars Hansson skal i en periode på ca. 3-4 mrd. være konstitueret leder af PPR og UU. Lars forsætter selvfølgelig som skoleleder i samme periode. Resten af ledelsen kommer til at løfte flere opgaver på skolen i den periode.</li> <li>• Nyt LEGO-projekt. Vi er kommet med i et projekt sammen med 6 andre skoler i landet. Det er et 2-årigt skoleprojekt der skal arbejde med mellemformer og en legende tilgang til læring. Projektet er støttet med ca. 500.000 kr. Mere information følger</li> <li>• Vi søger om byggetilladelse til at bygge et produktionskøkken, jvn. tidligere dialog på SB-møde.</li> <li>• Pump'n'paint park</li> </ul>
Bilag	
Referat	<p><i>Se ovenfor</i></p> <p><i>Der er kommet en ny bekendtgørelse for god ro og orden – vi sætter det på til et kommende møde</i></p> <p><i>Vi har fået ansat en nyuddannet lærer pr. 2. feb.</i></p>

Punkt 3E	Skoleudviklingssamtale (10 min.)
Ansvarlig	Ledelsen
Formål	At orienterer skolebestyrelsen de kommende skoleudviklingssamtaler
Sagsfremstilling	<p><b>Hvalsø Skole afholder deres skoleudviklingssamtaler den 25. februar kl. 13:00-15:00. De er planen, at skolebestyrelsesformanden deltager i samtalen.</b></p> <p>Folkeskoleloven sætter rammen for skoleudviklingssamtalerne. Der er få formelle krav og dermed en høj grad af frihed til lokal tilrettelæggelse af samtalerne.</p> <p>Kommunalbestyrelsen (skolechefen) skal afholde en årlig skoleudviklingssamtale med skolens leder. Deltagerkredsen kan udvides med fx repræsentanter fra skolebestyrelsen, ressourcepersoner fra skolen, konsulenter og elever.</p> <p>Skolelederen har initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på Det er den enkelte skoleleder, som har initiativretten i forhold til at analysere udviklings- og</p>



	<p>indsatsområder på egen skole og dermed sætte retningen for samtalen.</p> <p>Skolelederen skal tage udgangspunkt i udfordringerne som skolen oplever og inddrage både skolebestyrelse, elevråd og medarbejdere i analysen. Vidensgrundlaget for skoleudviklingssamtalen skal være tilgængeligt før drøftelsen med skolebestyrelse, elevråd og medarbejdere, så alle har et fælles grundlag at tale ud fra.</p> <p><b>Vi ønsker at diskutere hvilke temaer, der skal være bærende i vores kommende skoleudviklingssamtale.</b></p> <p>Følgende temaer er oplagte at sætte på dagsorden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Styrkelse af elevernes motivation og trivsel i undervisningen</li> <li>• Specialanalysen og stærke fællesskaber</li> </ul>
Bilag	
Referat	<p><i>Mulige andre emner:</i></p> <p><i>Kompetenceudviklingsplanen for af personalet</i></p> <p><i>Den kommende vækst</i></p>

<b>Punkt 3F</b>	<b>Ny aftale om folkeskolen (fast punkt) (ca. 15-20 min)</b>
Ansvarlig	Alle
Formål	At orientere skolebestyrelsen om de kommende tiltag i den nye aftale om folkeskolen. Denne gang handler det om juniormesterlærere.
Sagsfremstilling	<p><b>Juniormesterlærer</b></p> <p>Fra skoleåret 2025/2026 kan elever i 8. og 9. klasse vælge at komme i juniormesterlære. Her får de mulighed for at være 1-2 dage om ugen på en virksomhed, erhvervsuddannelse, FGU-institution eller kommunal ungdomsskole.</p> <p>De resterende 3-4 dage får de undervisning i folkeskolen, men i færre fag. Fagene skal som minimum være dansk og matematik.</p> <p>Elever, der vælger at komme i juniormesterlære, afslutter folkeskolen med en afgangseksamen med juniormesterlære i 9. klasse, der skal give adgang til erhvervsuddannelserne.</p> <p>Den enkelte skoleleder tilrettelægger juniormesterlæreordningen, for eksempel hvornår på skoleåret elever kan blive tilmeldt ordningen. Skolelederen vil fortsat have mulighed for at tilrettelægge forløb, hvor en elev kun modtager undervisning i udvalgte fag, som det er tilfældet i dag.</p>



Bilag	
Referat	<i>Orientering af ordningen. Det første år vil vi i kommunen lave lokale løsninger.</i>

<b>Punkt 3G</b>	<b>Dialog om overgangen til Alléhuset (kort pkt)</b>
Ansvarlig	Ledelsen
Formål	At give en kort orientering om hvordan overgangen fra 2. årgang til 3. årgang foregår.
Sagsfremstilling	
Bilag	
Referat	<i>Udsættes til næste gang.</i>

### 3. Eventuelt

*Henvendelse fra Den Grønne Kiles bestyrelse – om vi vil være med i en skrivelse omkring ønsket om at der ansættes en chef for institutionerne og en for skolerne.*

*Arbejdsgrupper – Listen over punkter sendes ud med referatet, på næste møde drøftes rækkefølge og vi fordeles i arbejdsgrupper.*

### 4. Kommende punkter på bestyrelsesmødet

- Dialog om overgangen til Alléhuset (kort pkt)
- Arbejdsgrupper
- *Mellemformer fortsat*
- *SFO 3*
- *Budgetmæssige prioriteringer*
- *Forældre-cleanup-dag*
- *Forretningsorden for skolebestyrelsen*
- *Opfølgning på hjørnecafeen*
- *Bekendtgørelse for god ro og orden*

#### **Kommende møder:**

25. februar 2025

31. marts 2025

30. april 2025

27. maj 2025