

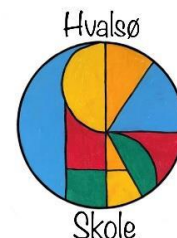
9. maj 2025

Kommunikation mellem kontakthforældre og skolebestyrelsen

- Hvordan sikrer vi os en løbende dialog?
- Hvordan bliver bestyrelsen mere synlig?

Respons:

- Jeg kender ikke SKB. De må gerne være mere synlige.
- Vi vil gerne vide mere om, hvad SKB arbejder med.
- Hvordan skriver man til SKB – kommunikationskanal??
- Måske skal vi have dialog på papir – kort nyt fra SKB.
- Evt. mere info fra skolen. Nyhedsbreve.
- Billeder af SKB op på væggen
- Startpakke til kontakthforældre
- Invitationsrum.
- Den direkte og mere tætte dialog mellem kontakthforældre er vigtig.
- Postkasse/database.
- Mere lærertid til kontakthforældreopstart.
- Bestyrelsesmedlem repræsenteret ved fx første forældremøde, der informerer om gode ideer til kontakthforældre, fx et årshjul, startpakke/tidslinje
- Send spørgsmål ud "spørgeskema" fra SKB til kontakthforældre
- SKB på turne til forældremøder
- Indlæg på aula fra SKB løbende "nyt fra"
- Møde tidligere på skoleåret mellem kontakthforældre og SKB
- Uvished om, hvor bestyrelsen kan hjælpe kontakthforældrene.
- Definition af, hvad SKB's rolle er for de øvrige forældre. Hvornår/ved hvilke issues kan jeg kontakte SKB?
- Hvad er kontakthforældrenes rolle? Ifølge SKB? Ifølge ledelsen?
- Kommunikation – hvorfor? Hvad vil bestyrelsen opnå med dialogen?

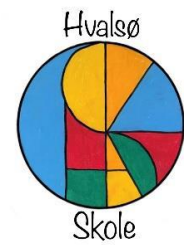


Forældreinddragelse

- Hvad og hvordan kan vi lave forældreinddragelse for alle forældre?
- Hvor meget forældreinddragelse kan vi forvente?
- Hvad gør vi allerede?

Respons:

- Mere info om læreren
- Vi har ikke mødt faglærerne. Hvordan kan vi kende dem bedre. Ved fx forældremøder.
- Bruge kontaktforældrene noget mere... i dialog med SKB.
- Formålet skal være tydeligt.
- Det skal være klart og tydeligt, hvad forældrene kan være med i.
- Forældrebank. Hvilke kompetencer har forældrene og hvordan kan de bruges?
- Pointe: tydelig kommunikation om, hvad forældrene kan.
- På forældremøde skal der lægges op til inddragelse.
- Ideer til, hvordan forældremøder skal være – tydelighed. Det digitale fylder meget, mere fokus på det.
- Flere oplæg for forældre om det digitale.
- Godt: forældrespisning på årgangen, emneuge, teater, faste traditioner er vigtige, årgangstema, årgangsarrangement er godt. Formålet: at få samtale mellem de forskellige forældre.
- Brug forældre til vidensdeling
- Fondsansøgning
- Fortælle om job ifm. uddannelsesvalg.
- Forældrecaffe
- Musisk arbejdsweekend i samarbejde med musikskolen
- Arbejdsweekend med forskelligartede opgaver som gentages – tradition fx 3. weekend i sep. med spisning/hygge
- Det er forskelligt hvor meget overskud, der er
- Problem – kontakt til skolen
- Faste traditioner og synlighed omkring dem. Fx oplæg om digital trivsel på 2. årgang, en årlig sommerfest.
- Fællesspisning
- Fokus på forskellige ambitionsniveauer, arrangementer for alle også let tilgængelige arrangementer.
- Fælles spisning på årgang, sommerafslutning – årgange forskellige datoer, emneuge, teater, Projekt baseret læring, årgangstema-arrangementer fx cirkus, musik, teater mm afholdes af alle elever på skolen.
- Svært at få overskud (tid) og overskud til alle de forskellige ting, som børnene skal /kræves, modsat giver det mulighed for at skabe sociale relationer i skolen på forskelligvis.



- Formål: socialt, påvirkning skolen, beskrivelse af hvad det enkeltes "tiltags" formål er.
- Sommerafslutning med lærerne/årgangen.
- Invitere til arbejdsgrupper til spændende tiltag, iværksat af SKB for alle forældre
- "Tidslinje" – hvad giver mening at tage stilling til hvornår og hvordan?
- Startpakke til kontaktfarældre – hvad forventes der, hvad kan man gøre? Anbefalinger.
- Hvad kommer fra skolen, hvad skal man selv stå for? Skoleårshjul.